

S A D R Ž A J

1. Uvod

3

2. Definicija i teorijski pristup emocijama

4

2.1. Kako se razvijaju emocije

4

2.2. Potreba izučavanja emocija

5

2.3. Emocije i uzrast

5

2.4. Karakteristike dečijih emocija

6

2.5. Vrste emocija

7

2.6. Faktori koji utiču na razvoj emocija

9

3. Neki od oblika koji mogu pomoći detetu, ne samo u ovom prelaznom periodu već i kasnije, kako bi što duže zadržalo svoju maštovitost su:

9

3.1. Maštoviti roditelji

9

3.2. Škole plesa, crtanja, glume...

10

3.3 Otvoren dijalog u porodici

10

3.4. Mašta i laž

10

3.5. Laž - loša navika

11

4. Zaključak

11

5. Literatura

12

UVOD

Gde je granica dečje mašte? Da li su mašta i maštarenje (sanjarenje) isto? Može li maštarenje da bude štetno? Ako maštu posmatramo kao kreativnost, da li uopšte može da se govori o granicama? Da li postoji razlika između mašte, laži, sanjarenja? Treba li maštu podsticati ili gušiti?

Činjenica je da naša deca odrastaju u svetu koji je velikim delom lišen mašte. Provodeći vreme pred TV ekranom ili uz kompjuterske igrice, ogromna količina podataka im biva ponuđena odmah. Od dece se sve manje očekuje da umeju da se zabave samostalno, tj. bez tehničkih pomagala.

Za razliku od prošlih vremena, kada su mališani slobodno vreme provodili napolju, sa vršnjacima, igrajući se fizički aktivnih igara i onoga što osmisle sami, današnje generacije ne samo da se sve manje druže, već bez određenih igračaka, i što je još tužnije, bez ponuđenih predloga čega bi, kako i sa čime mogli da se igraju - ne uspevaju da se snađu. Ukratko: naša deca sve manje maštaju. Razloge za to možemo da tražimo u pomanjkanju prilika - zbog velikog napretka tehnike, ali i u ponašanju odraslih osoba iz detetove

najbliže okoline. Nažalost, okruženje nije uvek podsticajno za razvoj mašte.

U predškolskom periodu - Naša deca nemaju toliko dodira sa "grubim, surovim svetom" kako ga predstavljaju mnogi roditelji. Zato kada mališan crta nebo, zeke ili drveće bilo kojom bojom, to uglavnom biva protumačeno kao karakteristika uzrasta a ne kao maštovitost, pa se ni ne obraća posebna pažnja. Zahvaljujući tome i postoji mogućnost da vaše dete bude maštovito. Naime, u tom periodu i vaspitačice u vrtićima, ali i roditelji nude deci sadržaje koji podstiču maštanje (bajke, pričanje priča, igranje zanimljivih igara...).

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com